

# ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (98), 2022

- Таганова А.И.  
Освоение детьми связной речи в онтогенезе
- Данилова Е.Р., Статеева И.А.  
Нейропсихологическая коррекция для детей с особыми образовательными потребностями
- Сергеева Л.В.  
Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР
- Казюкова М.С.  
Использование педагогической технологии «Сказкотерапия» для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
- Иванова Л.А.  
Наглядное моделирование в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)

КОПИЯ ВЕРНА

23 г.



## СОДЕРЖАНИЕ:

### АКТУАЛЬНО И ИНТЕРЕСНО

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Таганова А.И.                                                                                                                           |    |
| Освоение детьми связной речи в онтогенезе . . . . .                                                                                     | 4  |
| Данилова Е.Р., Статеева И.А.                                                                                                            |    |
| Нейропсихологическая коррекция для детей с особыми образовательными потребностями . . . . .                                             | 8  |
| Сергеева Л.В.                                                                                                                           |    |
| Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР . . . . .                                                                           | 11 |
| Казюкова М.С.                                                                                                                           |    |
| Использование педагогической технологии «Сказкотерапия» для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР . . . . . | 16 |

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Иванова Л.А.                                                                                                                                                |    |
| Наглядное моделирование в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР) . . . . .                                                                               | 19 |
| Ющенко М.В.                                                                                                                                                 |    |
| Новогодний нейрорепедический проект с использованием адвент-календаря «В ожидании Новогоднего чуда» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР . . . . . | 24 |
| Жданова Т.Н.                                                                                                                                                |    |
| Дидактическое пособие «Замки для звуков, домики для букв» . . . . .                                                                                         | 31 |
| Комарова С.В.                                                                                                                                               |    |
| Подвижное дидактическое пособие «Ножки на дорожке» — простой способ знакомства ребенка с буквами . . . . .                                                  | 35 |

### ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Погорелова С.С.                                                                             |    |
| Комплекс игр и упражнений для автоматизации звука [Р] у дошкольников с дизартрией . . . . . | 41 |
| Коновалова Г.А.                                                                             |    |
| Использование игровых приемов в работе над автоматизацией звуков с дошкольниками . . . . .  | 45 |
| Шестакова Н.И.                                                                              |    |
| Игры на развитие мелкой моторики с использованием антистрессовой игрушки Поп-Ит. . . . .    | 47 |

## КОНСПЕКТЫ

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Плакшина Е.Н.                                                                                                                                                                                         |    |
| Конспект логопедического занятия для детей с ТНР 6–7 лет по лексической теме «Зимующие птицы» «Ворона в гостях у детей» . . . . .                                                                     | 51 |
| Косырева А.С.                                                                                                                                                                                         |    |
| Конспект организованной образовательной деятельности по теме «Продукты питания» для детей подготовительной к школе группы с ТНР . . . . .                                                             | 55 |
| Коростина И.С.                                                                                                                                                                                        |    |
| Конспект фронтальной логопедической НОД по расширению лексико-грамматических представлений и развитию связной речи в средней группе на тему: «Продукты питания» . . . . .                             | 62 |
| Погорелова С.С.                                                                                                                                                                                       |    |
| Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики дошкольников с дизартрией При изучении правил дорожного движения . . . . .                                                                          | 66 |
| Федорова И.                                                                                                                                                                                           |    |
| Конспект занятия в подготовительной к школе группе по формированию лексико-грамматических средств языка с использованием технологии «Дидактический синквейн» и светового песочного планшета . . . . . | 71 |
| Грошенкова В.А., Мальцева Г.В.                                                                                                                                                                        |    |
| Интегрированная образовательная ситуация «Почему хлеб черный и белый?» для детей 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи . . . . .                                                                        | 76 |
| Воронцова Е.П.                                                                                                                                                                                        |    |
| Конспект занятия по речевому развитию детей в подготовительной группе с общим недоразвитием речи. Тема: «Родственные слова» . . . . .                                                                 | 81 |
| Шураева Е.В., Созинова Н.В., Незнакина Е.В., Шкурина С.Ю., Шрейбер Е.А., Бушуева М.Ю., Полехина С.М.                                                                                                  |    |
| Психологическая квест-игра в рамках Недели психологии «Путешествие за золотым сердцем» (с детьми логопедических групп) возраст детей 6–7 лет . . . . .                                                | 86 |

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Галимова Е.А.                                                                                                      |    |
| Инновационные технологии в речевом развитии детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью). . . . . | 96 |